

Referat fra møte i faglig brukerråd sammensatte læreversker - SLV

Dato: 17.04.2024

Tid: 12.00-15.00

Sted: Teams

Inviterte:

Navn		Org	Vara
Britta Bech Gulbrandsen	FFO	ADHD Norge	
Anne-Grethe Høisæther	FFO	ADHD Norge	X
Yngve Søderholm-Nodland	FFO	Norsk Tourette Forening	
Terje Holsen	FFO	Norsk Tourette Forening	X
Frid Svineng	SAFO	Norsk forbund for utviklingshemmede	
Julia Johnsen Halsebø		Norsk forbund for utviklingshemmede	X
Bente Johansen		ISAAC Norge ISAAC er en forkortelse for «International Society for Augmentative and Alternative Communication».	
Ruth Gravdal		Autismeforeningen	
Ruth Kjeldsen		Autismeforeningen	X
Lilli-Ann Foss Gravingen		ME-forening	
Gro Mesna Andersen		ME-forening	X

Forfall: Anne-Grethe Høisæther, Terje Holsen

Fra Statped deltar:

Marit Elin Eide

divisjonsdirektør barnehage

Mari Kalvø

avdelingsleder sammensatte læreversker (SLV), divisjon barnetrinn

Erik Duncan

avdelingsleder sammensatte læreversker (SLV), divisjon barnehage

Kathrine Bjørnsson

divisjonsstøtte barnehage

Saksliste:

Sak	Tema
2024/6	Innkalling og saksliste Gjennomgang av dagens agenda. Innkalling og saksliste godkjent.
2024/7	Ny opplæringslov – Konsekvenser av overgang fra kapittel 5 til ny lov kapittel 11. Innledning om endringene i ny opplæringslov v/divisjonsdirektør Walter Frøyen. Presentasjon vedlagt. Oppsummering av gruppearbeid Gruppe 1 <ul style="list-style-type: none">• Bedre lesbarhet, tydeligere språk.• Bra med spesifisering ang hjelpemidler.• Personlig assistanse – tilrettelegging. Ikke bare PPT men også fysioterapeut.• Ofte behov for flere faggrupper i skolen, f.eks sosionomer, ergoterapeut ol.• Tid til relasjonsbygging.• Barna må lære å ta vare på seg selv fysisk, psykisk og sosialt. Gruppe 2 <ul style="list-style-type: none">• Positiv til endringer og større rettigheter til elevene.• Tydeligere rettigheter for personlig assistent. Fysisk og teknisk tilrettelegging.• Positivt med utvidet tid og mulighet for fjernundervisning noe som er spesielt viktig for elever med ME.• Usikre på hva skillet mellom BPA og skoleassistent er, og hvordan dette vil se ut for SFO.• Retten til opplæring i tekniske hjelpemidler må ikke gå ut over opplæring i fag.• Viktig med andre faggrupper enn lærere inn i skolen. Statped tar med seg alle innspillene fra brukerorganisasjonene om endringene i opplæringsloven med seg videre i internt arbeid med opplæringsloven. Vedlegg til referatet: Vedlegg 1: Samskrivingsnotat til sak 2024/7 Vedlegg 2: Presentasjon om endringer i ny opplæringslov

2024/8	<p>Runde rundt bordet – status fra arbeidet i brukerorganisasjonene</p> <p>ADHD-Norge Holdes spennende frokostseminar neste uke <i>Kvinner og ADHD</i>. Nylig publisert en doktorgrad om kvinner og ADHD, dette er en voksende gruppe.</p> <p>Norsk Tourette Forening Noe redusert bemanning i foreningen for tiden. Avholdt ekstraordinære årsmøter, alle fylkeslag består et år til. Svarer på høringer opplæringslov og forskrifter. Gjennomført 3-åring prosjekt for oppvekstsektoren med støtte fra Udir. Prosjektet har fått gode tilbakemeldinger og Tourette foreningen er tildelt midler for 3 nye år.</p> <p>Norsk forbund for utviklingshemmede Avholdt NFU konferansen i mars. Opptatt av CRDP, ønsker at den skal bli en del av menneskerettighetsloven. Foreningen gir juridisk bistand til sine medlemmer; opplæring og tilrettelegging er eksempler på områder det gis bistand på.</p> <p>ISAAC Norge Ønsker CRDP inkorporert i menneskerettighetsloven. Ønsker også ASK som en del av språkloven, hvor ASK pr. i dag står svakere enn f.eks tegnspråk. Håper ASK blir synliggjort under kapittel 3 som omhandler språk i den nye opplæringsloven. Skal i gang med arbeid innad i organisasjonen for å drøfte ASK og skape en felles forståelse.</p> <p>Autismeforeningen Opptatt av CRDP og AKS. Vokser raskt, over 10 000 medlemmer. Inviteres inn i stadig flere høringer.</p> <p>ME-foreningen</p> <p>ME-foreldrene: Bidrar i utarbeidelse av nye retningslinjer for både langvarig utmattelse og utredning av ME. Samarbeider med Long Covid foreningen i utarbeidelse av webinar om skole.</p> <p>ME-foreningen: har i dag en 40% stilling som jobber med opplæring til skoler for å gjøre personalet rustet til å håndtere elever med høyt skolefravær. Prosjektet heter ME og skole. (MEogskole.no) Bidrar også i utarbeidelse av nye retningslinjer for langvarig utmattelse og utredning av ME. Har svart på høring om Endringer i fraværreglene i videregående skole i samarbeid med FFO.</p>
--------	---

	<p>Statped BH: Jobber med høring – Et jevnere utdanningsløp.</p> <p>BT: SLV barnetrinn får flest søknader – økning av jenter. Planlegger for tverrdivisjonelt samarbeid utover våren.</p> <p>UV: Søknadstilfanget har gått til nedover, litt bekymring rundt tall på videregående og voksne. PPT får lite søknader fra skolene. Usikker på årsak. Mye fokus på skolefravær – er det sammenheng mellom frafall i videregående skole og våre grupper?</p>
2024/9	<p>Orientering fra Statped</p> <p>Digital informasjonspakke til nye brukerrådsrepresentanter. Statped utarbeider to digitale informasjonspakker. Som et ledd i utarbeidelsen ønskes innspill fra brukerrådene på hovedtema og innhold. Innspillene sendes på epost Kathrine innen 30.04.2024.</p> <p>Vedlegg til referatet: Vedlegg 3: Presentasjon om informasjonspakke</p>
Eventuelt	Autismeforeningen: Skolefravær og fjernundervisning.

Referent: Kathrine Bjørnsson